

In Fortsetzung des LehrplanPLUS aus der Grundschule und im Vorgriff der Umsetzung am Gymnasium ab 2017/18 entwickeln die Kollegen der Fachschaft ausgehend vom Kompetenzstrukturmodell für das Fach Deutsch *das Schreiben als Prozess*. Der Kompetenzbereich *Schreiben* unterteilt sich in die Unterbereiche *über Schreibfertigkeiten bzw. -fähigkeiten verfügen, Texte planen und schreiben sowie Texte überarbeiten* und knüpft an in der Grundschule erworbene Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten an.

Die Schülerinnen und Schüler konkretisieren die Schreibaufgaben in den Jahrgangsstufen bzw. Klassen zusammen mit den Lehrkräften und so wird die folgende Übersicht über die kommenden Jahre vervollständigt wie das bisherige Schulaufgabenprogramm abgelöst.

### Schreiben als Prozess

| Jahrgangsstufe                        |   | erzählen   | informieren   | argumentieren   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| <b>5<br/>(3 + 1)<br/>(45-60 Min.)</b> |   | erzählen mit variabler Struktur und Schwerpunktsetzung   | sachlich informieren und erklären   | Ablehnung/Zustimmung ausdrücken/ einfach argumentieren                                |
| Erweiterung des Erfahrungsraums       | Schreibaufgaben   | z.B. Höhepunkterzählung, schreiben nach literarischen Vorlagen, Bildergeschichte, anschaulich inneres Erleben darstellen | Auswerten pragmatischer Texte, über die Inhalte literarischer Texte informieren, Verfassen von Sachtexten, über Ereignisse und Vorgänge berichten und beschreiben | z.B. nachvollziehbare, kurze Darstellung eigener Wünsche, Meinungen einfach begründen |
|                                       | Ersatzform:<br>1 Grundwissensüberprüfung über den gesamten Stoff mit Schreibaufgabe   |  |   |   |
| <b>6<br/>(3+1)<br/>(45-60 Min.)</b>   |   | s.o.<br>Erweiterung der Variationsfähigkeit  | s.o.<br>Steigerung der Sachlogik im Aufbau  | s.o.<br>zunehmende Reflexion  |
| Erweiterung des Erfahrungsraums       | Schreibaufgaben   | Erzählen von Erlebnissen oder/und nach literarischen Vorlagen  | berichten über Geschehnisse und beschreiben von Vorgängen oder Schreiben nach literarischen Vorgängen   | strittige Themen diskutieren, einen Vorschlag schriftlich begründen                   |
|                                       | ½ + ½ Ersatzformen:<br>Jahrgangsstufentest, dazu schulinterner Test mit Grammatik und informierenden und argumentierenden Elementen |  |   |   |
| <b>7<br/>(4)<br/>(45-60 Min.)</b>     |   |  |   |   |
| Erweiterung der Schreibfähigkeit      | Schreibaufgaben   |  |   |   |