

Schulaufgaben im Fach Deutsch – Schuljahr 2011/2012

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12
Wochenstunden	5	4	4	4	4	3	4	4
Schulaufgaben	4	4	4	4	4	3	2	2

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Aufsatzarten (gemäß Lehrplan und ggf. Beschluss der Lehrerkonferenz)
5	4 (3+1)	1 verschiedene Formen des Erzählens (Ich-Form) / persönlicher Brief 1 Erzählen (Er-Form), auch kreativ 1 Informieren/Beschreiben von einfachen Abläufen (z. B. Bericht/Vorgangsbeschreibung) ½ + ½ : zwei Tests anstelle 1 Schulaufgabe
6	4 (3+1)	1 Informieren / Beschreiben von komplexeren Abläufen / Vorgängen / sachlicher Brief ½ + ½ : zwei Tests anstelle 1 Schulaufgabe (dabei bayernweiter Deutschttest) 1 Kreatives Schreiben nach vorbildlichen Texten / Erzählen 1 berichtendes Informieren als Vorstufe der Textzusammenfassung
7	4	1 Zusammenfassen von Sachtexten und literarischen Texten 1 einfaches Argumentieren (textgestützt) 1 vertiefendes Argumentieren/begründete Stellungnahme 1 literarische (oder Sach-)Texte zusammenfassen mit anschließenden Überlegungen
8	4 (3+1)	½ + ½ : zwei Tests anstelle 1 Schulaufg. (bayernweiter Deutschttest + Redaktionskonferenz) 1 oder 2 Wiedergeben des Inhalts eines poetischen Textes und / oder Sachtextes + Fragen 1 Protokoll (möglich) 1 Erörtern/begründete Stellungnahme
9	4 (3+1)	1 Zusammenfassen, Analysieren / Erschließen von Sach- bzw. literarischen Texten + Fragen 1 Erörtern im Zusammenhang mit vorgegebenen Texten (s. o.) (textgestützt) 1 Erörtern in Form eines Essays: einfache Fragen und Sachverhalte 1 Substitution (Portfolio)
10	3 (2+1)	1 Erörtern von Sachverhalten oder Problemen aus dem weiteren Erfahrungsbereich 1 Portfolio inkl. Essay im Zusammenhang mit einer Klassenlektüre 1 Erschließen eines literarischen Textes oder Analysieren eines Sachtextes
11	2	Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (nach Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden und interpretierenden Aufgaben) Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten, Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen, alternativ Verfassen von informativen Texten auf der Basis von mehreren Texten
12	2	Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (nach Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden und interpretierenden Aufgaben) Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten, Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen, alternativ freiere Formen von Redebeitrag und Essay