

Pädagogisches Konzept in der Schulentwicklung:

Lernen lernen, soziales Lernen, Begabungen fördern, Orientierung geben

1. Lernen lernen und Projektarbeiten
 - a. Projekttage Methodenlernen 5./6. Jahrgangsstufe „Methodenführerschein“)
 - i. 5. Jahrgangsstufe der ganzen Schule zusammen mit dem Tagesheim bzw. der offenen Ganztagschule mit dem Thema Methodenlernen (z.B. am 29.4.2010 und Projektstunden zu Beginn des Jahres)
 - ii. Initiative mit Evaluation Thema: Gruppenarbeit (z.B. Mitte Juni 2010)
 - b. Fächer übergreifende Projektarbeiten in gebundener Form
 - i. 5. Jahrgangsstufe: Kopplung der Fächer Natur und Technik – Erdkunde; in Kombination mit dem Schullandheimaufenthalt letzte Schulwoche
 - ii. 6. Jahrgangsstufe: Kopplung der Fächer Geschichte und Kunst in Kombination mit Exkursionen; Deutsch – Informatik
 - iii. 7. Jahrgangsstufe: Kopplung der Fächer Religion und Erdkunde in Kombination mit der Küstenfahrt ans Wattenmeer
 - iv. 8. Jahrgangsstufe: Ökologie/Naturwissenschaften-Projekt jeweils letzte Schulwoche
 - c. Projektarbeiten im Sprachlichen Gymnasium bzw. in den Sprachen
 - i. Klassenspiele 5./6. Jahrgangsstufe, 2. Kitzinger Schreibwerkstatt mit Anne und Paul Maar
 - ii. 8. Jgst. Klasse-Projekt der Mainpost, FAZ-Projekt
 - iii. Mündliche Schulaufgaben ab der 7. bzw. 8. Jgst. mit methodischen Absprachen der Kollegen
 - iv. Projekte der einzelnen Sprachen bes. ab der 8./9. Jahrgangsstufe
 - v. Comenius-Projekt
 - d. Fächer übergreifende Projektarbeit im Musischen Gymnasium im Aufbau: 8. Jahrgangsstufe MuG mit Fächer übergreifender Konzeption und Umsetzung: Musik, Deutsch, Kunst (Projekt „Meister? Checker? Beethoven!“ , Projekt „Welt des Films und der Musik“)
 - e. Jahresthematische Arbeiten in den Klassen 5-10: z.B. „Ora et labor“a
 - f. Umsetzungen von Formen thematischer Projektarbeit, (z.T.) Fächer übergreifend z.B. „Salto Mortale“, Musical-Aufführungen 2009
 - g. Oberstufe
 - i. Vorbereitungswochen Ende der 10. Jahrgangsstufe
 - ii. G9: Deutsch-Projekt, z.T. Fächer übergreifend

iii. G8: Selbstständiges Arbeiten, Kompetenztraining mit M. Drexl, PI Nürnberg,
Referat Präsentationstechniken (G. Schmitt-Friedel)

2. Soziales Lernen vgl. Schulleben
 - a. Lernen im Tagesheim 5.-10 Jahrgangsstufe
 - b. ZfU-Stunden in geregelter Rhythmik
 - c. Conflict-Police im Einsatz
 - d. Tutoren-System bes. für die Neuen
 - e. Boys und Girls Day Stufen übergreifend
 - f. Compassion Projekt 11. Jahrgangsstufe
 - g. Sanitätsdienst (im Aufbau)
3. Begabungen fördern vgl. Differenzierungen der Fächer und Schulberatung
4. Orientierung geben vgl. bes. Schulseelsorge

23.3.2010/Dr. Herbert Müller