

## **Pädagogisches Konzept in der Schulentwicklung:**

### ***Lernen lernen, soziales Lernen, Begabungen fördern, Orientierung geben***

1. Lernen lernen und Projektarbeiten
  - a. Projektstage Methodenlernen 5./6. Jahrgangsstufe „Methodenführerschein“)
    - i. 5. Jahrgangsstufe der ganzen Schule zusammen mit dem Tagesheim bzw. der offenen Ganztagschule mit dem Thema Methodenlernen
    - ii. Initiativen zur Evaluation Thema: Textarbeit, Gruppenarbeit
  - b. Fächer übergreifende Projektarbeiten in gebundener Form
    - i. 5. Jahrgangsstufe: Kopplung der Fächer Natur und Technik – Erdkunde; in Kombination mit dem Schullandheimaufenthalt letzte Schulwoche
    - ii. 6. Jahrgangsstufe: Kopplung der Fächer Geschichte und Kunst in Kombination mit Exkursionen; Deutsch – Informatik
    - iii. 7. Jahrgangsstufe: Kopplung der Fächer Religion und Erdkunde in Kombination mit der Küstenfahrt ans Wattenmeer
    - iv. 8. Jahrgangsstufe: Ökologie/Naturwissenschaften-Projekt jeweils letzte Schulwoche
  - c. Projektarbeiten im Sprachlichen Gymnasium bzw. in den Sprachen
    - i. Klassenspiele 5./6. Jahrgangsstufe
    - ii. 8. Jgst. Klasse-Projekt der Mainpost, FAZ-Projekt
    - iii. Mündliche Schulaufgaben ab der 8. Jgst. mit methodischen Absprachen
    - iv. Projekte der einzelnen Sprachen bes. ab der 8./9. Jahrgangsstufe vgl. Austausch
    - v. Comenius-Projekt
  - d. Fächer übergreifende Projektarbeit im Musischen Gymnasium im Aufbau:
    - i. ab 8. Jgst. MuG mit Fächer übergreifender Konzeption und Umsetzung: Musik, Deutsch, Kunst, z. T. Sport (10. Jgst.)

- ii. Zusammenarbeit mit den Lehrkräften der Instrumentalschule des EGM
  - iii. Aufgreifen religiöser Impulse
  - iv. Kombination mit gesamtschulischen Projekten des benediktinischen Gymnasiums
- e. Profilbereich:
- i. Musik mit Vorspielabenden u.a., Divertimento Musicale Ende des Jahres
  - ii. Theaterarbeit
  - iii. Vernissagen
  - iv. Geistliche Konzerte, spirituelle Projekte, Besinnungstage, Deutsche Benediktinische Jugend u.a.
- f. Jahresthematische Arbeiten in den Klassen 5-10: z.B. „Ora et labora“, Elemente
- g. Umsetzungen von Formen thematischer Projektarbeit, z.T. Fächer übergreifend an Projekttagen,
- h. Oberstufe
- i. Vorbereitungswochen auf Qualifikationsphase Ende der 10. Jgst.
  - ii. G8: Selbstständiges Arbeiten, Kompetenztraining
  - iii. G8: Deutsch-Projekt, z.T. Fächer übergreifend (10-12)
  - iv. Studienfahrten Ende der Q11

## 2. Soziales Lernen vgl. Schulleben

- a. Lernen im Tagesheim 5.-10 Jahrgangsstufe
- b. ZfU-Stunden in geregelter Rhythmus
- c. Conflict-Police im Einsatz
- d. Schülerlotsen
- e. Tutoren-System bes. für die Neuen
- f. Boys` und Girls` Day Stufen übergreifend
- g. Compassion Projekt 11. Jahrgangsstufe
- h. Sanitätsdienst

3. Begabungen fördern vgl. Differenzierungen der Fächer und Schulberatung
  - a. Vgl. Schulberatung
  - b. Begabungsförderung
4. Orientierung geben vgl. bes. Schulseelsorge

24.9.2011/Dr. Herbert Müller