

Stundentafel für das Fach Deutsch und Schulaufgaben

	G9	G9	G8	G8	G8	G8	G8	
Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	11	12
Wochenstunden	4	4	4	4	4	3	4	4
Schulaufgaben	4	4	4	4	4	3	2	2

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Aufsatzarten gemäß Lehrplan für Deutsch: - verpflichtend vorgeschrieben - und ggf. Beschluss der Lehrerkonferenz
5	4 (3+1)	1 verschiedene Formen des Erzählens (Ich-Form) / persönlicher Brief 1 Erzählen (Er-Form), auch kreativ 1 Informieren / Beschreiben von einfachen Abläufen (z.B. Bericht / Vorgangsbeschreibung) ½ + ½ : zwei Tests anstelle einer Schulaufgabe
6	4 (3+1)	1 Informieren / Beschreiben von komplexeren Abläufen / Vorgängen / sachlicher Brief ½ + ½ : zwei Tests anstelle einer Schulaufgabe (dabei bayernweiter Deutschtest) 1 Kreatives Schreiben nach vorbildlichen Texten / Erzählen 1 berichtendes Informieren als Vorstufe der Textzusammenfassung
7 G8	4	1 Zusammenfassen von Sachtexten und literarischen Texten 1 einfaches Argumentieren (textgestützt) 1 vertiefendes Argumentieren/begründete Stellungnahme 1 literarische (oder Sach-)Texte zusammenfassen mit anschließenden Überlegungen
8 G8	4 (3+1)	½ + ½ : Zwei Tests anstelle einer Schulaufgabe (dabei Bayern weiter Deutschtest und ein mündlicher Test vgl. einfache Erörterung/Texterschließung) 1 Wiedergeben des Inhalts eines poetischen Textes und/oder Sachtextes mit anschließenden Überlegungen (vgl. Fragen) 1 Protokoll (möglich) 1 Erörtern/begründete Stellungnahme
9 G8	4 (3+1)	1 Zusammenfassen, Analysieren bzw. Erschließen von Sachtexten bzw. literarischen Texten mit anschließenden Überlegungen (vgl. Fragen) 1 Erörtern im Zusammenhang mit vorgegebenen Texten (s. o.) (textgestützt) 1 Erörtern in Form eines Essays 1 Substitution (Portfolioarbeit)

10
G8

3

1 Sachtextanalyse mit anschließender Erörterung
1 Erschließen eines Dramas
1 Erschließen eines Gedichts

11
G8

2

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (nach Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden und interpretierenden Aufgaben)
Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten, Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen, alternativ Verfassen von informativen Texten auf der Basis von mehreren Texten

12
G8

2

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (nach Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden und interpretierenden Aufgaben)
Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten, Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen, alternativ freiere Formen von Redebeitrag und Essay

(vgl. Kontaktbriefe des ISB)

Gez. StD E. Bürger/StD Dr. Herbert Müller